

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย : พรทิพย์ ณะจะทอง

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระราชวิสุทธีวิมล, ดร. พธ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด.

: ดร.ยงยุทธ ศรีสุขใส ศศ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด.

วันสำเร็จการศึกษา :/...../.....

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน และ ๓) เพื่อศึกษาแนวทางในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารและครู ในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๓๖ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ โดยมีผลต่างนัยสำคัญที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และสรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัย

๑) การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านหลักสูตร ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ และด้านการนิเทศการศึกษา

๒) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมตามความคิดเห็นผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .๐๕ จำแนกตาม เพศ อายุ และประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

๓) ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ผู้บริหารและครูเสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตร โดยเฉพาะใน ประเด็น ควรสร้างสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้งานวิชาการ ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตร ควรประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ร่องลงมา คือ ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ในประเด็นโรงเรียนควรจัดเตรียมสื่อ เพียงพอและตรงกับความต้องการ ควรให้ครูมีการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ควรส่งเสริมการจัดทำแผนปฏิบัติการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

Title of research : The Academic Administration in Primary School,
Changklang District, Nakhon Si Thammarat Province

Researcher : Pornthip Najathong

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee:

: Phrarachtsuttiwimol, Dr., B.A., M.A., D.Ed.

: Dr. Yongyuth Srisooksai B.A., M.A., D.Ed.

Academic year :/...../.....

Abstract

The objectives of this research were as follows; 1) to study the state of academic administration in primary school, Changklang district, Nakhon Si Thammarat province 2) To compare the level of opinion towards academic administration in primary school, Changklang district, Nakhon Si Thammarat province in term of sexes, ages, degrees of education and work experiences and 3) To study the way for academic development in primary school, Changklang district, Nakhon Si Thammarat province. This research is survey research. The sample were composed of administrator and teacher in primary school, Changklang district, Nakhon Si Thammarat province academic year 2015, there about were 136 persons, data collection by questionnaire, data analysis with, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, One way ANOVA and LSD method and summary on problem and obstacle by data analysis and synthesis.

The results of study

1) The academic administration in primary school, Changklang district, Nakhon Si Thammarat province according to administrator and teacher's opinion by overview

was at more level when considered in each aspect found that all were at more level, from more to less as follows; the aspect of curriculum, the aspect of assessment and the aspect of learning transfer of result comparison, the aspect of research for learning development, the aspect of learning media development, the aspect of research for learning development and the aspect of learning advisor respectively.

2) The comparative result of the academic administrator in primary school, Changklang district, Nakhon Si Thammarat province by overview there were different as statistically significance at .05, to classify in terms of sexes, ages and work experiences by overview was not different.

3) The suggestions on about the way to support the academic administration Changklang district, Nakhon Si Thammarat province found that the aspect of curriculum was the highest frequency i.e. there should provide school surrounding for intensive learner in academic learning, there should promote budget for procedure and curriculum development, there should assess curriculum as continuity and followed up the aspect of media development, learning resource i.e. there should prepare media as enough and directly need, there should have teacher takes assessment of learning resource use, there should promote plan making for learning resource development.